

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
Giai đoạn 2025 – 2030 và tầm nhìn đến năm 2045

Phường Hòa Phú được thành lập theo NQ số 36/NQ-CP ngày 11/8/2009 của Chính phủ về việc điều chỉnh địa giới hành chính huyện Bến Cát, huyện Tân Uyên để mở rộng thành phố Thủ Dầu Một, thành lập phường thuộc thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương và chính thức đi vào hoạt động từ ngày 04/01/2010 theo công văn số 315/TB-UBND ngày 21/12/2009 của UBND thành phố Thủ Dầu Một.

Phường Hòa Phú có diện tích 2.849 ha, chia làm 5 khu với tổng số dân là 15 442 hộ với 36 619 nhân khẩu được tỉnh Bình Dương công nhận là đơn vị hành chính loại 1.

Trường Trung học cơ sở Hòa Phú được thành lập từ năm 2010 theo Quyết định số 1991/QĐ-UBND ngày 24 tháng 5 năm 2010 trước đây là trường Trung học cơ sở Phú Chánh. Trường tọa lạc số 01 đường DH 408, khu phố Hòa Phú 2, phường Bình Dương, thành phố Hồ Chí Minh.

Trường THCS Hòa Phú là trường được thành lập theo quyết định số 112/QĐ-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2025, về việc thành lập trường Trung học cơ sở Hòa Phú thuộc Ủy ban nhân dân phường Bình Dương trên cơ sở tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp.

Quy mô trường lớp (dự kiến) 2025 - 2030:

Năm học	Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9		Tổng	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp
2025 – 2026	13	594	11	521	11	494	7	318	1,928	42

2026 – 2027	13	582	13	594	11	521	11	494	2,191	48
2027 – 2028	13	565	13	582	13	594	11	521	2,262	50
2028 – 2029	12	534	13	565	13	582	13	594	2,275	51
2029 – 2030	13	573	12	534	13	565	13	582	2,254	51

Trường THCS Hòa Phú thành lập trên cơ sở trường thành trường THCS Phú Chánh theo Quyết định số 1991/QĐ UBND thành phố Thủ Dầu Một ngày 24 tháng 5 năm 2010. Nhà trường đặt tại đường DH 408, khu phố Hòa Phú 2, phường Bình Dương, là Trường gần trung tâm thành phố mới Bình Dương, gần khu dân cư, khu công nghiệp VSIP II đảm bảo thuận lợi cho việc huy động học sinh đến trường.

Với nhiều năm xây dựng và trưởng thành, vượt qua nhiều giai đoạn khó khăn, được sự ủng hộ của các cấp lãnh đạo, của nhân dân địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ, giáo viên, nhà trường vẫn luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Thành tích và qui mô phát triển giáo dục của trường ngày càng được củng cố và mở rộng: Được công nhận trường chuẩn Quốc gia (chu kỳ 2) tháng 12/2015. Riêng năm học 2025 -2026 trường có 42 lớp với 1923 học sinh, qui mô số học sinh càng tăng.

Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

+ Tổng số: 67 người, trong đó:

+ Biên chế: 62 CB – GV - NV

Đội ngũ giáo viên đáp ứng về số lượng nhưng chất lượng chưa đồng đều, chưa có sự cân đối giữa các bộ môn. Trình độ giáo viên 100% đạt chuẩn và trên chuẩn.

Về cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất nhà trường có đủ theo tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia, cụ thể:

+ Tổng diện tích đất của nhà trường (có sổ đất): 20.119 m²
+ Có đầy đủ khối phòng học, khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính quản trị... khuôn viên sân chơi rộng rãi, thoáng mát.

Về đội ngũ: Qua 15 năm hình thành và phát triển, năm học 2025 - 2026 có 67 CB - GV - NV. Trong đó trực giảng dạy là 54 người. Nhiều giáo viên có tuổi nghề cao có kinh nghiệm trong giảng dạy, bên cạnh lớp giáo viên trẻ nhiệt tình năng động trong giảng dạy.

Năm học 2025 - 2026 trường có 01 Chi bộ Đảng với 36 đảng viên; Chi đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh với 06 đoàn viên giáo viên; Liên đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh với 1923 đội viên.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 tầm nhìn đến năm 2045 nhằm vạch ra định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp phát triển nhà trường mà tập thể CB - GV - NV trường THCS Hòa Phú quyết tâm phấn đấu xây dựng nhà trường chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước và hội nhập cùng với các nước khu vực, quốc tế.

I. Tình hình nhà trường

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của Ngành GD&ĐT, của Chính quyền địa phương, của Hội cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ CB - GV - NV nhà trường: 67; GV dạy lớp: 54 giáo viên.

- Trình độ chuyên môn : + 100% đạt chuẩn.

+ 53/67 GV đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn (trong đó có 04 thạc sĩ).

- Công tác tổ chức quản lý của BGH (Ban giám hiệu): Có 1 cử nhân quản lý giáo dục, 2 Phó hiệu trưởng đạt trình độ chuẩn, làm việc có kế hoạch khoa học, công tác kiểm tra đánh giá sâu sát thực chất và đổi mới, được sự tín nhiệm của cán bộ - giáo viên - công nhân viên nhà trường, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác.

- Đội ngũ CB - GV - NV nhiệt tình, yêu nghề, có trách nhiệm, gắn bó với trường.

Đánh giá năm học 2024 - 2025

- Chất lượng học sinh năm học 2024 - 2025:

+ Tổng số học sinh: 1645 học sinh.

+ Tổng số lớp: 35 lớp.

Học lực

+ Tốt: 370 học sinh tỉ lệ 22.49 % so với năm trước giảm 01%

+ Khá: 464 học sinh tỉ lệ 28.21 % so với năm trước giảm 03%

+ Đạt: 656 học sinh tỉ lệ 39.88 % so với năm trước không tăng.

+ Chưa đạt: 155 học sinh tỉ lệ 9.4% so với năm trước giảm 05%

Hạnh kiểm

+ Tốt: 1366 học sinh tỉ lệ 83,5 % so với năm trước giảm 07%

+ Khá: 271 học sinh tỉ lệ 16.5% so với năm trước tăng 06%

+ Tỉ lệ HS lên lớp: 99,08 %.

+ Tỷ lệ học sinh Tốt nghiệp THCS: 100 % .

Thi học sinh giỏi

Kết quả học sinh giỏi các cấp như sau:

Cấp tỉnh

+ HSG cuối cấp khối 9 đạt 4 năm liền: 32 HS

+ HSG Olympic khối 9 đạt:

01 giải Nhì và 01 Giải Ba môn Địa lý cấp tỉnh;

01 giải Nhất môn Tin học cấp tỉnh.

+ HSG IOE cấp tỉnh: học sinh đạt giải:

Khối 6: 01 giải nhì- 03 giải KK

Khối 7: 01 giải Ba.

Khối 8: 02 giải KK

Khối 9 : 02 giải KK

Cấp thành phố

- Đạt 01 giải chứng nhận giải thưởng Lương Thế Vinh Toán lớp 8; 01 giải Ba Văn Sao Khuê lớp 8; và 01 giải khuyến khích Sao Khuê Văn lớp 8.

- 01 Giải khuyến khích Khoa học kỹ thuật cấp Thành phố.

- Kết quả thi tuyển sinh lớp 10: Toàn tỉnh (**Tiếng Anh: 64, Toán: 34, Văn: 9**); Xếp hạng toàn thành phố Thủ Dầu Một hạng 12.

Cơ sở vật chất

Trường được khởi công xây dựng vào 01 tháng 01 năm 2021 với diện tích 20.119,20 m², với 08 hạng mục sau đây:

Hạng mục 1: khối phòng học; Khối phòng học bộ môn; khối phục vụ học tập; khối hành chính quản trị. Cấp công trình: công trình cấp III

Hạng mục 2: Khối nhà giữ xe cho học sinh và nhà tập thể thao đa năng

Cấp công trình: công trình cấp III

Hạng mục 3: Khối phòng nghỉ trưa dành cho học sinh và nhà bếp –nhà ăn kết hợp nhà đa năng

Cấp công trình: công trình cấp III

Hạng mục 4: Cải tạo khối nhà 02 tầng hiện hữu

Cấp công trình: công trình cấp III

Hạng mục 5: Nhà thường trực –nhà che máy bơm và máy phát điện

Cấp công trình: công trình cấp IV

Hạng mục 6: Công tường rào

Hạng mục 7: Nhà xe công chức –viên chức –nhân viên

- Cấp công trình: công trình cấp IV

Hạng mục 8: Tổng thể

Hệ thống PCCC thiết kế theo TCVN 5738-2001

Hệ thống báo cháy gồm 01 tủ báo cháy trung tâm 30 Zone đặt tại nhà thường trực.

Phòng thư viện: Được trang bị theo tiêu chuẩn Thông tư 16/2022 của Bộ GD&ĐT. Thư viện đạt Thư viện mức độ I năm 2025.

Cơ sở vật chất xây dựng khang trang, đầy đủ phòng học lý thuyết và phòng bộ môn, nhà tập thể thao đa năng, phòng nghỉ bán trú phục vụ hoạt động giảng dạy, học tập và nghỉ trưa của học sinh .

Thành tích của trường:

- + Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 30 giáo viên.
- + Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố: 02 giáo viên.
- + Số lượng SKKN - NCKHSPUD chuyên Phòng Giáo dục và Đào tạo: 27 SKKN.
- + Có 13 chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

- + Có 6/7 tổ đạt lao động tiên tiến.
- + Tập thể trường đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2. Hạn chế

- Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên, chưa thực chất.
- Chưa được chủ động trong công tác tuyển chọn giáo viên, cán bộ công nhân viên.
- Đội ngũ giáo viên, công nhân viên vẫn còn một ít thầy cô lớn tuổi còn hạn chế về công nghệ thông tin.

3. Thời cơ

- Trường được sự quan tâm sâu sắc của Ngành, của Lãnh đạo địa phương.
- Được sự hỗ trợ của các ban, ngành, đoàn thể của Ủy ban nhân dân Phường Bình Dương.
- Được sự quan tâm của Ban đại diện Hội CMHS trường.
- Được sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh.

4. Thách thức

- Đòi hỏi chất lượng giáo dục ngày càng cao, cần phải giáo dục cho học sinh về mọi mặt giúp các hình thành nhân cách con người mới đáp ứng sự phát triển kinh tế, xã hội trong thời kỳ hội nhập.
- Mặt khác phải đáp ứng được nhu cầu của phụ huynh học sinh, muốn con mình được học bán trú (2 buổi/ngày).
- Cơ sở vật chất phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Đội ngũ cán bộ giáo viên phải biết sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy thành thạo.
- Giáo viên dạy Tiếng Anh phải đạt chuẩn B2 trở lên.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao tay nghề cho cán bộ giáo viên. Nâng cao số lượng thạc sĩ đến năm 2030.
- Đánh giá CBQL, GV theo chuẩn nghề nghiệp

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Phấn đấu xây dựng trường Chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

- Trang bị cơ sở vật chất phục vụ cho việc giảng dạy và học tập.

II. Tâm nhìn, sứ mệnh và các giá trị

1. Tâm nhìn

Là ngôi trường có sự đầu tư của Ngành GD&ĐT, Ủy ban nhân dân phường Bình Dương, học sinh lựa chọn, mong muốn được học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới xuất sắc.

2. Sứ mạng

Tạo dựng môi trường dạy - học tốt để giáo viên và học sinh được phát huy năng lực, tư duy sáng tạo của mỗi cá nhân.

3. Giá trị

- | | |
|---------------|-------------|
| - Đoàn kết | - Năng động |
| - Trách nhiệm | - Sáng tạo |
| - Trung thực | - Hợp tác |

III. Mục tiêu chiến lược, các ưu tiên

1. Mục tiêu chiến lược

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Các ưu tiên

*** Đội ngũ cán bộ, giáo viên**

Chỉ tiêu xây dựng đội ngũ:

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch quy hoạch và bồi dưỡng, nâng cao trình độ cán bộ quản lý, giáo viên từng năm học và dài hạn.

- Phấn đấu:

+ Năm 2025: 100% giáo viên có trình độ đại học: 05,97% đạt trình độ thạc sĩ (04 người).

+ Đến năm 2030:

- * 100 % giáo viên có trình độ đại học trở lên, 10% thạc sĩ, CBQL.
- * 100% GV đạt kết quả bồi dưỡng thường xuyên: Loại khá, giỏi.
- * 100% CBQL đủ chuẩn về trung cấp lý luận chính trị.
- * 100% GV có chứng chỉ tin học, Anh văn đủ chuẩn trở lên.
- * 100% GV dạy lớp môn Tiếng anh đạt trình độ B₂ (Trong đó có 10% đạt trình độ C₁).
- * 100% GV được bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị.

Chỉ tiêu về chuyên môn:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá giỏi 100%, không có giáo viên xếp loại yếu theo quy định về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

- Tất cả giáo viên biết sử dụng thành thạo máy tính, truy cập tài liệu trên mạng sử dụng thiết bị giảng dạy hiện đại (Ipad, Activeboard) để phục vụ giảng dạy.

- 100% giáo viên sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học, thực hiện đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm.

- Đảm bảo 100% giáo viên thực hiện dạy học lồng ghép các hoạt động giáo dục An toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, tích hợp bảo vệ môi trường, giáo dục pháp luật, Lịch sử- Địa lý địa phương. Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thi Khoa học kỹ thuật, thi tìm hiểu Pháp luật, ATGT trực tiếp và trực tuyến,...

- Hằng năm có ít nhất 40% giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng.

*** Học sinh:**

Qui mô: Lớp học: 42 lớp, học sinh: 1923 học sinh.

Chất lượng học tập:

- Tỷ lệ học sinh học lực xếp loại khá giỏi: 50 trở lên %.
- Tỷ lệ học sinh học lực xếp loại chưa đạt dưới 03%

- Tỷ lệ học sinh khối 9 đủ điều kiện xét tốt nghiệp 96.5 %.
- Hằng năm có ít nhất 01 giải thưởng học sinh giỏi cấp tỉnh, quốc gia.
- + Các lớp 9: Phần đầu có 05 % học sinh tốt nghiệp lớp 9 vào trường chuyên, 70% học sinh tốt nghiệp lớp 9 vào các trường THPT trên địa bàn Thành phố, lân cận 25 % học sinh còn lại vào các trường nghề và THPT ngoài công lập.

- Tỷ lệ học sinh nghỉ bỏ học hằng năm dưới 01%.
- Tỷ lệ học sinh hạnh kiểm xếp loại tốt và khá 100%.
- Không có học sinh hạnh kiểm xếp loại đạt, chưa đạt.
- 100% học sinh tham gia các hoạt động xã hội, công tác đoàn thể và hoạt động ngoài giờ lên lớp, nhằm trang bị kỹ năng sống cho học sinh.

Cơ sở vật chất:

- Cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ phòng học lý thuyết và phòng bộ môn, nhà đa năng, phòng bán trú phục vụ hoạt động giảng dạy, học tập và nghỉ trưa của học sinh.

- Các phòng thí nghiệm, tin học, phòng bộ môn, được nâng cấp trang bị theo hướng hiện đại.

- Hằng năm Thư viện bổ sung sách báo, tạp chí, tài liệu tham khảo, các văn bản qui phạm pháp luật đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, thực hiện hiệu quả thư viện điện tử hiện có.

- Tiếp tục thực hiện trường học có sân chơi, có cây xanh bóng mát, bãi tập có đủ thiết bị và diện tích theo qui định của Bộ, có hệ thống cấp thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường. Khuôn viên trường đảm bảo tính an toàn, trật tự, vệ sinh và thẩm mỹ. Tiếp tục thực hiện xây dựng “ trường học số” ;” trường học hạnh phúc” theo kế hoạch của SGD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh

3. Phương châm hành động

“ Chất lượng giáo dục là danh dự của trường học ”.

IV. Chương trình hành động

1. Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục phổ thông cấp THCS dựa trên tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục của Bộ.

- Được công khai trước hội đồng sư phạm, xây dựng thành văn bản gửi cơ quan chủ quản phê duyệt.

- Chiến lược phát triển phù hợp với các nguồn lực của nhà trường, định hướng phát triển kinh tế của địa phương và định kỳ được rà soát, bổ sung, điều chỉnh. (định kỳ 2 năm).

2. Tổ chức và quản lý nhà trường

- Thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng kỷ luật, Hội đồng tư vấn, Hội đồng trường (nếu có chỉ đạo), các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và hoạt động phù hợp với qui định tại điều lệ trường THCS.

- Mỗi học kỳ rà soát đánh giá để cải tiến các hoạt động của các Hội đồng tư vấn.

- Hằng năm rà soát đánh giá công tác thi đua, khen thưởng và kỷ luật. Kết quả khen thưởng năm sau phải cao hơn năm trước và hạn chế tối đa các hình thức kỷ luật của nhà trường.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, các hoạt động chuyên môn, các chuyên đề ngoại khóa bộ môn, tiết học thực tế và tìm các giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn; sinh hoạt 2 lần/tháng; rà soát đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

- Tổ văn phòng xây dựng kế hoạch công tác, mỗi học kỳ rà soát đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ được giao.

- Hiệu trưởng có biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, các hoạt động giáo dục theo qui định của Bộ GD&ĐT, ngoài ra còn có kế hoạch quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm. Hàng tháng có sơ kết đánh giá và rút kinh nghiệm trong Hội đồng sư phạm nhà trường.

- Nhà trường đánh giá xếp loại học lực và hạnh kiểm của học sinh theo qui định của Bộ GD&ĐT.

- Nhà trường có kế hoạch tổ chức dạy 2 buổi/1 ngày, cuối năm học tổng kết đánh giá kết quả giảng dạy và học tập so sánh đối chiếu với kết quả năm học trước, thống kê số liệu học sinh giỏi các cấp, học sinh vào lớp 10 trường THPT.

- Nhà trường có kế hoạch và triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ cho Cán bộ quản lý, giáo viên (theo chỉ tiêu đã đề ra ở trên).

- Đảm bảo an ninh, chính trị trật tự an toàn xã hội.

- Thực hiện quản lý hành chính theo qui định hiện hành.

- Chi bộ nhà trường, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, Hội Khuyến học, Chữ thập đỏ thực hiện đúng chức năng và nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch và hồ sơ tổ chức theo qui định.

- Có đủ các khối lớp từ lớp 6 đến lớp 9, mỗi lớp không quá 45 học sinh (mỗi lớp xây dựng biên chế Cán sự của lớp theo điều lệ).

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ:

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đạt yêu cầu theo qui định của Bộ (tiêu chuẩn theo quy định của điều lệ nhà trường theo chuẩn), được cấp có thẩm quyền đánh giá xếp loại từ Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Phân đầu đến 2030 có ít nhất 01 thành viên đạt trình độ đại học quản lý giáo dục và thạc sĩ.

- Hiệu trưởng sắp xếp và bố trí giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, giúp giáo viên nâng cao trình độ và tay nghề (hàng năm có 100% giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, vận động, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đại học và sau đại học).

- Giáo viên đạt yêu cầu theo qui định của Bộ (thực hiện các nhiệm vụ và được hưởng các quyền theo quy định của điều lệ nhà trường), hàng năm tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và lý luận chính trị, 100% giáo viên được đánh giá xếp loại từ khá trở lên.

- Làm việc có kế hoạch, mỗi học kỳ tự rà soát đánh giá để cải tiến các nhiệm vụ được giao.

- Học sinh đảm bảo qui định về tuổi, thực hiện theo quy định của điều lệ nhà trường.

- Nội bộ nhà trường đoàn kết; cán bộ, giáo viên, công nhân viên không bị xử lý kỷ luật.

- Hằng năm, vào cuối năm học Hiệu trưởng xây dựng biên chế năm học mới gửi cấp trên để xin chỉ tiêu năm học sau.

- Hiệu trưởng có đề án qui hoạch cán bộ, quản lý nhân sự, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

4. Thực hiện chương trình giáo dục và các hoạt động giáo dục:

- Nhà trường thực hiện kế hoạch thời gian năm học, kế hoạch giảng dạy và học tập theo qui định của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT thành phố Hồ Chí Minh, UBND phường Bình Dương

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ (ít nhất 12 tiết/1 năm/1GV), hội giảng (mỗi tổ ít nhất 1 lần), thao giảng (ít nhất 2 tiết/ 1năm/1 GV), thi giáo viên dạy giỏi (mỗi tổ có ít nhất 50% giáo viên tham gia).

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp theo qui định chương trình giáo dục phổ thông 2018 ; Sở GD&ĐT HCM; Bộ GD&ĐT.

- Giáo viên chủ nhiệm hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Có kế hoạch giúp đỡ học sinh chưa đạt, bồi dưỡng học sinh giỏi, dạy tăng tiết...

- Giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục thể chất và y tế.

- Thực hiện trường học kết nối, trường học hạnh phúc và trường học số

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục địa phương.

- Thực hiện tốt chủ đề năm học và các cuộc vận động phong trào thi đua của các ngành, các cấp.

- Giáo dục học sinh về kỹ năng sống thông qua học tập các chương trình chính khoá và ngoại khoá.

5. Tài chính và cơ sở vật chất

- Thực hiện quản lý tài chính theo qui định và huy động hiệu quả các nguồn kinh phí hợp pháp để hỗ trợ hoạt động giáo dục.

- Nhà trường có khuôn viên riêng biệt, tường bao, cổng trường, biển trường và xây dựng trường học tạo môi trường xanh – sạch – đẹp.

- Có đủ phòng học, phòng thực hành thí nghiệm, phòng bộ môn, phòng phục vụ đảm bảo qui cách theo qui định của Bộ, trong đó phòng máy tính được kết nối internet phục vụ dạy học (Phủ wifi sử dụng cho tất cả phòng học).

- Thư viện nhà trường đáp ứng được nhu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh .

- Nhà trường có đủ khu sân chơi bãi tập, khu để xe, khu vệ sinh và hệ thống cấp thoát nước theo qui định của Bộ.

6. Quan hệ gia đình nhà trường và xã hội

- Phối hợp hiệu quả với Ban đại diện Cha mẹ học sinh, có ban đại diện cha mẹ học sinh ở lớp để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phối hợp hiệu quả với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường.

7. Kết quả rèn luyện và học tập của học sinh

- Kết quả đánh giá xếp loại học lực và hạnh kiểm của học sinh đáp ứng mục tiêu giáo dục của nhà trường THCS.

- Kết quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đáp ứng được yêu cầu và điều kiện theo kế hoạch của trường, quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ GDĐT.

B. Các giải pháp chiến lược

1. Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên đủ về số lượng, có đủ phẩm chất chính trị, năng lực chuyên môn, có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, có tinh thần hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến. Đoàn kết, tận tâm tận lực, tận tụy hết lòng vì học sinh thân yêu.

- Có kế hoạch phát triển trường lớp, duy trì sĩ số, chú trọng đến công tác tuyển sinh, chất lượng học sinh tốt nghiệp, chất lượng học sinh giỏi các môn theo quy định Chương Giáo dục phổ thông 2018.

- Cùng cố kết quả phổ cập trong địa bàn, phối hợp với chính quyền vận động học sinh ra lớp, có biện pháp chống lưu ban bỏ học.

- Hoàn thiện hồ sơ kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục.

2. Đổi mới quản lý

- Phát huy vai trò của Hiệu trưởng là người tiên phong trong công cuộc đổi mới, giúp đỡ cán bộ giáo viên trong việc thực hiện đổi mới. (Hiệu trưởng đã tốt nghiệp cử nhân quản lý giáo dục).

- Thực hiện công khai chất lượng đào tạo, bàn giao chất lượng học sinh giữa Ban giám hiệu và giáo viên, để giáo viên có trách nhiệm hơn trong công tác giảng dạy.

- Hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường phân công phân nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong Ban giám hiệu, Tổ chuyên môn, cán bộ giáo viên, công nhân viên.

- Tổ chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ. Thực hiện hiệu quả hoạt động ngoài giờ lên lớp theo đặc thù từng bộ môn.

- Chỉ đạo thực hiện hiệu quả:

+ Đổi mới phương pháp giảng dạy.

+ Đổi mới kiểm tra – đánh giá.

+ Sinh hoạt chuyên đề, ngoại khóa bộ môn, tiết học thực tế.

+ Sinh hoạt câu lạc bộ TDTT (năng khiếu bóng chuyền ; bóng đá...)

+ Rèn luyện dạy kỹ năng sống cho học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy, đưa phần mềm quản lý vào sử dụng, phần mềm quản lý tài chính, phần mềm vào quản lý nhân sự, thực hiện trường học số, sổ đầu bài số ,...

- Tạo được sự gắn kết giữa các bộ phận thiết bị, thư viện, phòng thực hành thí nghiệm, phòng bộ môn, phòng nghe nhìn..., giữa giáo viên - giáo viên, giữa BGH - giáo viên, giữa các Đoàn thể, giữa giáo viên - học sinh, giữa nhà

trường - gia đình để tạo ra môi trường giáo dục thân thiện, xoay quanh nhu cầu lợi ích của học sinh.

- Quan tâm đến nhu cầu được học tập và vui chơi của học, phát huy vai trò tích cực của học sinh thể hiện tinh thần hứng thú, tự giác, tự tin, chủ động, sáng tạo trong quá trình học tập và rèn luyện.

- Huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia vào việc phát triển nhà trường nhằm trang bị máy móc, tu sửa, mua sắm, xây dựng và bổ sung thêm các trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ tốt cho công tác giảng dạy và học tập; khen thưởng động viên tinh thần học tập của học sinh, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục học tập (quỹ khuyến học), chăm lo đời sống vật chất tinh thần cho giáo viên giúp giáo viên an tâm công tác.

+ Tham mưu cấp trên, lãnh đạo địa phương

+ Hội khuyến học: Công ty các doanh nghiệp; Hội CMHS ...

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở.

3. Thực hiện chương trình giáo dục

- Thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục theo kế hoạch, kết hợp tốt thực hiện chương trình giảng dạy các bộ môn với dạy học tự chọn, dạy học tích hợp, dạy học lồng ghép hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp...

- Dạy học chương trình giáo dục địa phương...

- Có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, dạy tăng tiết, giúp đỡ học sinh yếu kém nhằm phát huy năng lực và nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc các hướng dẫn về sinh hoạt chuyên môn, củng cố hoạt động tổ bộ môn. Mỗi tổ bộ môn thực hiện ít nhất 02 chuyên đề/ học kì, 1 ngoại khóa bộ môn trong năm học để góp phần nâng cao chất lượng. Thực hiện tốt ngày chuyên môn trong tuần theo qui định của Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh.

- Tổ chức các hội thảo chia sẻ các đề tài sáng kiến kinh nghiệm, NCKHSPUD đạt cấp tỉnh, trao đổi về đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện tốt việc thao giảng, dự giờ để trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau.

- Tổ chức hội giảng các chuyên đề cải tiến phương pháp giảng dạy.

- Tổ chức khen thưởng và tuyên dương các thầy cô giáo đóng góp nhiều thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Động viên khuyến khích học sinh có nhiều cố gắng trong học tập bằng cách tuyên dương hay khen thưởng. Phát thưởng cho học sinh giỏi, học sinh có nhiều thành tích xuất sắc.

- Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong giáo viên, học sinh.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa bộ môn, “về nguồn” giúp học sinh có thêm hứng thú trong học tập, thực hiện các tiết học mở.

5. Đổi mới phương pháp dạy học

- Đầu tư đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Thực hiện điều chỉnh chương trình theo từng chương, từng học kỳ, có sự thống nhất giữa thành viên theo từng bộ môn, theo từng khối lớp, tổ chuyên môn có kế hoạch kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chương trình hàng năm, có biện pháp điều chỉnh kịp thời.

- Tích cực nghiên cứu và vận dụng tài liệu hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện dạy học tích hợp, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin nhưng tránh lạm dụng một cách máy móc kém hiệu quả.

- Sử dụng hiệu quả các phương tiện, đồ dùng dạy học.

- Thực hiện hiệu quả trường học kết nối.

- Triển khai các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh. Tổ chức tốt cho học sinh làm việc theo dự án, thuyết trình...

- Mỗi giáo viên thực hiện 01 đổi mới PPDH (có đầu tư đúng mức) để chia sẻ cùng đồng nghiệp, 02 tiết thao giảng (có ứng dụng CNTT, AI,...).

6. Đổi mới kiểm tra đánh giá:

- Xác định trách nhiệm quản lý chỉ đạo của BGH và trách nhiệm thực hiện đổi mới KTĐG ở từng tổ bộ môn.

- Vận dụng các hình thức kiểm tra đánh giá theo hướng coi trọng phát triển năng lực học sinh, kiểm tra đánh giá không chỉ tập trung vào việc xem học sinh học cái gì mà quan trọng hơn là kiểm tra học sinh đó học như thế nào, có biết vận dụng không, kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học.

- Các môn học Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất chú ý bồi dưỡng hứng thú, hình thành kỹ năng, không thiên về đánh giá theo yêu cầu đào tạo.

- Thông báo trước kế hoạch kiểm tra thường xuyên, định kỳ thông qua kế hoạch bộ môn.

- Tăng cường tiết học thực tế, tạo điều kiện cho HS tham quan.

- Thành lập ngân hàng đề kiểm tra, đề thi.

- Thực hiện kiểm tra giữa kỳ theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra nghiêm túc, bố trí coi thi, chấm thi chéo, đánh giá chính xác trình độ của học sinh.

- Thực hiện tốt công tác phụ đạo học sinh chưa đạt, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc “ HAI KHÔNG ” của BGD&ĐT

V. Đề xuất Tổ chức thực hiện

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch và phổ biến tới toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên nhà trường, Hội Cha mẹ học sinh và trình văn bản cấp trên phê duyệt.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai chiến lược, điều chỉnh kế hoạch lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch

- **Giai đoạn 1:** Từ năm 2025 - 2030

+ Thực hiện việc rà soát, xây dựng biên chế, bổ sung CSVN, thiết bị giảng dạy... chuẩn bị các điều kiện để đề nghị kiểm tra công nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng cấp độ 2.

+ Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường THCS đạt chuẩn kiểm định chất lượng đạt mức độ 2 và ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu đạt đơn vị tiên tiến, bằng khen của Tỉnh, bằng khen Bộ GD&ĐT.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2030 - 2035

Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm những việc làm được, chưa được và xây dựng kế hoạch để hoàn thiện kế hoạch chiến lược của nhà trường, triển khai thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: **“Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, hội nhập giáo dục quốc tế, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân ”**.

Để đạt được chỉ tiêu trong kế hoạch chiến lược trên nhà trường cần thực hiện cụ thể như sau :

- + Cơ sở vật chất: Duy trì quy mô trường hạng 1.
- + *Về đội ngũ*: đến năm 2035 trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn.
- + *Chất lượng học tập và rèn luyện (theo hướng vững chắc)*
- + Đào tạo học sinh học Khá - Giỏi: Duy trì > 50% (52.3% năm 2035);
- + Nâng tỉ lệ tốt nghiệp THCS: Duy trì tỷ lệ > 99.5% .
- + Xây dựng khu học tập thể dục, hoạt động giáo dục ngoài trời, vui chơi, đầy đủ các dụng cụ, thiết bị, thoáng mát, sạch đẹp, an toàn đáp ứng yêu cầu giáo dục thể chất cho học sinh.

- Giai đoạn 3: Đến năm 2035

Toàn trường ứng dụng và phát triển CNTT trong thời kỳ công nghệ 4.0. Triển khai rộng rãi ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử, tiến tới xây dựng trường học số thông minh năm 2035.

4. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện:

- Mục đích : Thực hiện tốt chu trình quản lý : “Kế hoạch – tổ chức – kiểm tra – đánh giá”. Điều chỉnh kế hoạch thực hiện và đưa ra các quyết định quản lý đúng đắn.

- Nội dung: Giám sát và đánh giá việc thực hiện yêu cầu đã đề ra.

- Trách nhiệm của bộ phận giám sát, đánh giá:

+ Kiểm soát các hoạt động, các kết quả.

+ Nắm các yêu cầu hệ thống các chỉ số đo lường để đối chiếu kết quả thực hiện.

+ Đánh giá kết quả, quy trình thực hiện.

+ Phân công:

Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CB - GV - NV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

Tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Cá nhân CB - GV - NV: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

VI. Đề xuất:

Để kế hoạch thực hiện khả thi, đúng thời gian theo lộ trình như trên.

Xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đúng theo kế hoạch đã định.

Hàng năm cần hỗ trợ thêm nguồn kinh phí cho hoạt động của đơn vị.

Bố trí xây dựng biên chế nhân sự, sắp xếp lại bộ máy hoạt động của nhà trường.

